

kat.komp.



NACIONALNA
BIBLIOTEKA
REPUBLIKE
SRBIJE

Prof. St. Dr.

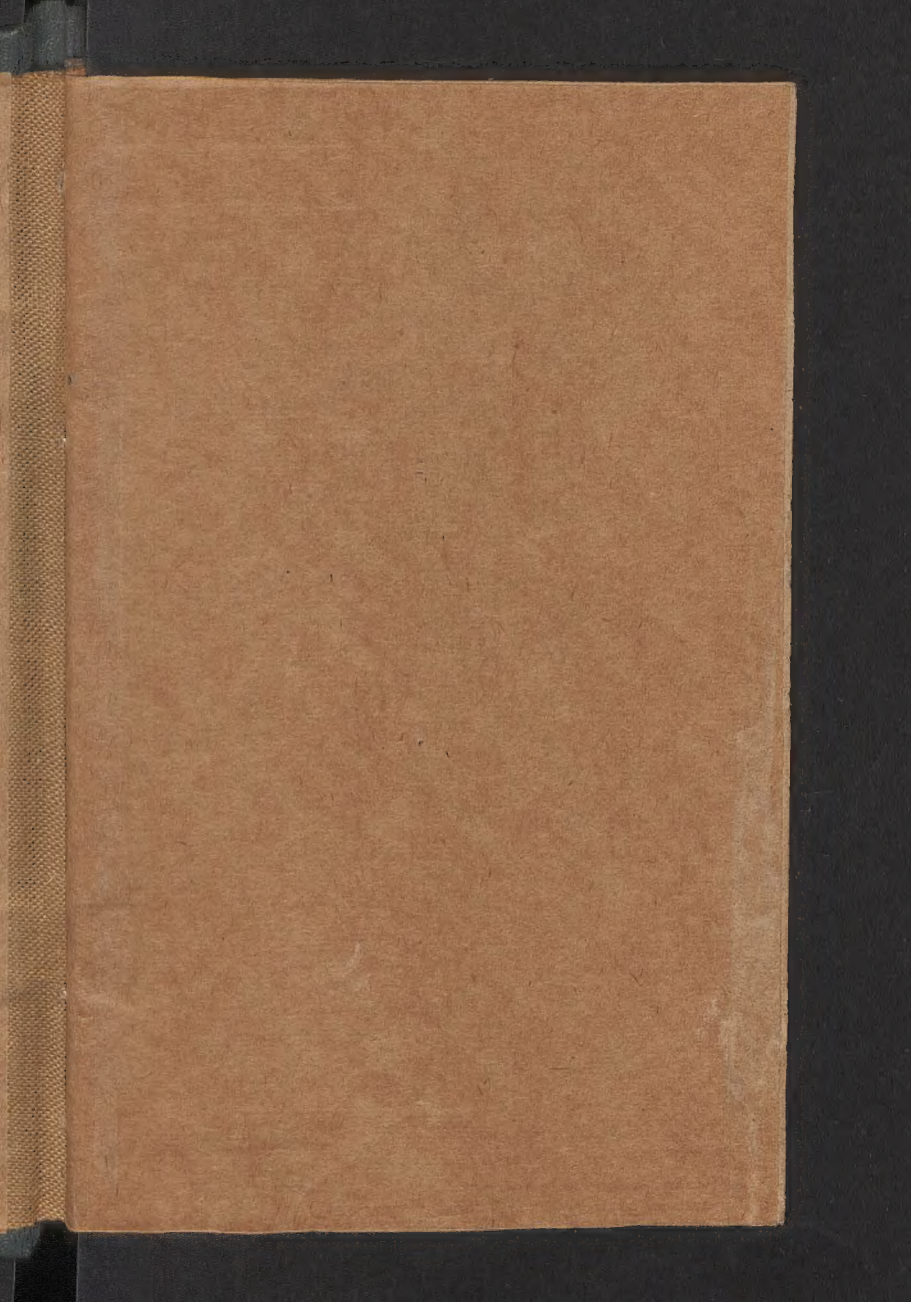
400126

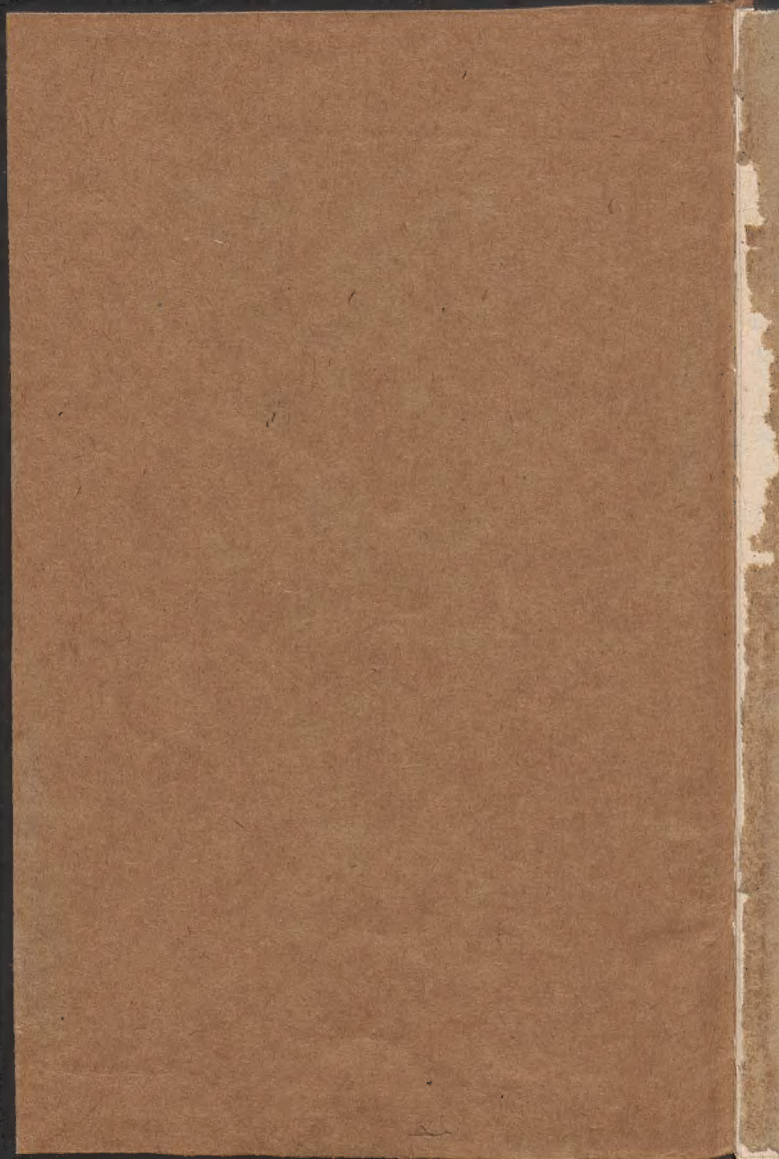




400126

II





464.

Scholae in Polonia

Cracoviense gymnasium

"

1781

Rostrum nunc i gordin

in paktach Krakowicki r.

1781.

SW Army

KRAKOW

1781



ROZŁOZENIE

NAUK i GODZIN

W SZKOŁACH KRAKOWSKICH

NA SZĘŚCIU NAUCZYCIELOW

Z KTORYCH

NA KAŻDEGO PRZYPADA NA TYDZIEŃ GODZIN 20.

PODŁUG USTAW

PRZESWIETNEY KOMMISSYI

EDUKACYI NARODOWEY, OGŁOSZONYCH

ROKU 1781.



W KRAKOWIE

KOSZTEM JęNACEGO GREBLA BIBLIOPOLI J.K. MCI.
i AKAD: KRAK: W DRUKARNI SEMINA; BISKU: AKADE:



400126

J M I O N A " 1781

RZĄDZCOW i NAUCZYCIEŁÓW.

REKTOR M. JOZEF BOGUCICKI, S. Teologii Do-
KTOR, Historii Kościelney w Główney Szkole
PROFESSOR.

PREFEKT M. SEBASTYAN CZOHRON, Filozo-
fii DOKTOR, Matematyki PROFESSOR.

Nauczyciel Wymowy M. FRANCISZEK
MARCISZEWSKI.

Nauczyciel Matematyki M. JOZEF KROMER.

Nauczyciel Fizyki M. WOYCIECH JABŁONSKI.

Nauczyciel Moralney Nauki i Prawa M. WIN-
CENTY KARCZEWSKI.

Nauczyciel Drugiey Klasy M. MICHAŁ
KUBESZOWSKI.

Nauczyciel Pierwszey Klasy M. MARCIN
FIAŁKOWSKI.

*Stary rękopis
Progr. szkolny*



K L A S S Y. G O D Z I N Y. N A U K I.



NAUCZYCIEL I. KLASSY.



PRZED POŁUDNIEM

W Poniedziałek, Środę i Piątek,
od godziny 8. do godz. 10. w
swojej Klasie uczyć będzie Ła-
ciny. *Nayprzod* dawać będzie
Grammatykę Języka Polskiego i
Łacńskiego, *powtore* tłumaczyć Wypisy
Łacńskie z Autorow, *potrzebie* naznaczać
zdania lub powieści iasne, krotkie i pożyte-
czne do przekładania z polszczyzny na łaci-
nę, i z łaciny na polszczyznę.



We Wtorek, Czwartek i Sobotę, od godz. 8. do godz. 10. dawać będzie Arytmetykę, stosując się do pojęcia Młodzi, i iak nappilnieyszej uśilności przykładając, aby. w niej Uczniowie postępowali.

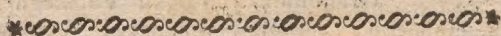
OD POŁUDNIA

We Szrodę, od godziny 2. do godz: 3. w Sobotę, od godz: 2. do godz: 4. Języka Łacińskiego, tym samym co i zrana sposobem, uczyć będzie.

W Poniedziałek i Piątek, od godz: 2. do godz: 3. uczyć będzie formowania Charakteru. Od godz: 3. do godz: 4. dawać będzie pierwsze wiadomości Historji Naturalney, z właściwym mianowaniem w oyczytym języku rzeczy zawierających się w troistym teyże historji podziale.

W Szrodę, od godz: 3. do godz: 4. Moralną Naukę o obowiązkach między Rodzicami i Dziećmi zachodzących, dawać będzie.

W swej Szkole uczyć będzie na tydzień godzin 20.



NAUCZYCIEL II. KLASSY.

W swoiey Szkole tez same nauki, i tymze porzą-



rządkiem, co i wpterwszey, podług wydziału i porządku w Książkach Elementarnych przepisanego, dawać będzie.

W swej Szkole uczyć będzie na tydzień godzin 20.

NAUCZYCIEL WYMOWY

w czterech Klasach z przepisaniem sobie naukami przechodzący.

KLASSA III.

PRZED POŁUDNIEM

Poydzie do trzeciej Klasy w Poniedziałek, Szrodę i Piątek. Dawać będzie od godz: 8. do godz: 10. trzecią część Grammatyki, tłumaczyć Wypisy Łacińskie z Korneliusza Neposa, Listy Cycerona i Pliniusza.

OD POŁUDNIA

W Sobotę, od godz: 2. do godz: 4. uczyć będzie Łaciny, tym iak wyżej sposobem.

W tej Klasie uczyć będzie na tydzień godzin 8.

KLAS-



KLASSA IV.

OD POŁUDNIA

Poydzie do czwartey Klasy w Poniedziałek i Piątek. *W Poniedziałek*, od godz: 3. do godz: 4. *w Piątek*, od godz: 2. do godz: 4. uczyć będzie Łaciny, tłumacząc Wypisy Łacińskie z tychże co i wyzey Autorow, i dając cwiczenia się w Wymowie.

W tey Klafsie uczyć będzie na tydzień godz: 3.

KLASSA V.

OD POŁUDNIA

Poydzie do piątey Klasy w Poniedziałek i Środę. *W Poniedziałek*, od godz: 2. do godz: 3. *w Środę*, od godz: 2. do godz: 4. na rok pierwszy: przekładać będzie wybrane miewyśca z Horacyusza, Juwenalisa &c. i mowy niektóre w Wypisach wyznaczone. Na rok drugi: Wypisy w rozmaitym rodzaju z Poetow Klafsycznych, i mowy niektóre.

W tey Klafsie uczyć będzie na tydzień godz: 3.

KLASSA VI.

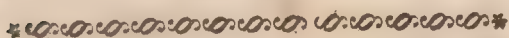
PRZED POŁUDNIEM

Poydzie do szostey Klasy we Wtorek, Czwartek



tek i Sobotę. Dawać będzie od godz: 8. do
godz: 10. wiadomości i uwagi o Wymowie
i Poezyi, przekładając wraz wybrane Mowy
z Cycerona, Liwiusza, Sallustyusza, Tacyty,
Kurcyusza, i List Horacyusza *de Arte Poëtica*.

W tey Klasie uczyć będzie na tydzień godz: 6.



NAUCZYCIEL MATEMATYKI.

W czterech Klasach z przepisaniem sobie
naukami przechodzący.

KLASSA III.

PRZED POŁUDNIEM

Poydzie do trzeciej Klasy we Wtorek, Czwartek i Sobotę. Uczyć będzie od godz: 8. do
godz: 10. We *Wtorek*, powtorzy bieg Arytmetyki, we *Czwartek* i Sobotę, dawać będzie Geometrię tak, iżby w tym roku dokonałczył Rozd. XI. Książki Elementarney teyże nauki.

W tey Klasie uczyć będzie na tydzień godz: 6.

KLAS-



KLASSA IV.

PRZED POŁUDNIEM

Poydzie do czwartey Klasy w Poniedziałek, Szrodę i Piątek. Uczyc będzie od godz. 8. do godz. 10. Powtorzy część Geometrii dawną w trzeciej Klasie, nie rozdziałow porządkiem, ale biorąc różne teorye, i w demonstracyach onychże doprowadzając do pierwszych początkow, z ktorych te wypływają. To powtorzenie czynić się będzie bardziey przez wybadywanie i examinowanie Uczniow, niz przez ciągłe Nauczyciela wykładanie,

OD POŁUDNIA

Uczyc będzie czwartey Klasy w Poniedziałek, Szrodę i Sobotę. *W Poniedziałek*, od godz. 2. do godz. 3. *we Szrodę*, od godz. 3. do godz. 4. *Algiebrę; w Sobotę*, od godz. 2. do godz. 4. Geometrią dawać będzie. Przeydzie do dawania reszty pierwszey części Geometrii. Przeszedłszy do drugiey części, łączyc do Geometrii Algiebrę z przyzwonitem pomiarkowaniem będzie, dając Algiebryczney nauce dwie godziny na tydzień, a tak miarkując, żeby zupełnie całą Geometrią w tey Klasie dokończył; Algiebrę zaś az na zagadnieniu drugiego stopnia zakończy.

W tey Klasie uczyc będzie na tydzień godz. 10.
KLAS-



KLASSA V.

OD POŁUDNIA

Poydzie do piątej Klasy w Piątek. Pierwszego i drugiego roku, od godz: 2. do godz: 4. uczyć będzie Algiebrzy, tym porządkiem i wydziałem, iaki się wyznaczy w samey Książce Elementarney, aby się Lekcyje Algiebrzy, zgadzały z Lekcyami Fizyki.

W tey Klasie uczyć będzie na tydzień godz: 2.

KLASSA VI.

OD POŁUDNIA

Poydzie do szóstej Klasy w Poniedziałek i Środę. W Poniedziałek, od godz: 3. do godz: 4. w Środę, od godz: 2. do godz: 3. Logikę dawać będzie.

W tey Klasie uczyć będzie na tydzień godz: 2.



NAUCZYCIEL FIZYKI.

w czterech Klasach z przepisaniem sobie naukami przechodzący.

KLAS-



KLASSA III.

OD POŁUDNIA.

Poydzie do trzeciej Klasy w *Srzedę* i *Piątek*.

W Srzedę, od godz. 2. do godz. 3. wykład będzie Wypisy z Autorow Łacinskih do Ogródniństwa stosowane. *W Piątek*, od godz. 2. do godz. 4. dawać będzie Historią Naturalną o Ogródniwie.

W tej Klasie uczyć będzie na tydzień godz. 3.

KLASSA IV.

PRZED POŁUDNIEM

Poydzie do czwartej Klasy we *Wtorek* i

Czwartek. Uczyć będzie od godz. 8. do godz. 10. We *Wtorek*, dawać będzie Historią Naturalną o Rolnictwie z Wypisami z Autorow do teyże Historii. We *Czwartek*, wykład wstępny do Fizyki, z pierwszemi ogólney Fizyki o działami, podług wyznaczenia onychże w Książce Elementarney. Zabawi się na ogólnych prawach biegu, ciężkości i mocy, albo siły poruszającej.

W tej Klasie uczyć będzie na tydzień godz. 4.

KLAS-



KLASSA V.

PRZED POŁUDNIEM

Pójdzie do piątej Klasy w Poniedziałek, Srzode, Piątek i Sobotę. *W Poniedziałek, Srzode i Piątek*, od godz. 8. do godz. 9. dawać będzie Fizykę. Od godz. 9. do godz. 10. na rok pierwszy: Wypisy z Pliniusza do Historii Naturalnej o Zwierzętach stosowane, na rok drugi: Historiā Naturalną o Rzeczach kopalnych. Przez dwa lata odbędzie bieg Fizyki w ten sposób: iżby żadna z nich część nie minęła tak pierwszoletnich iako i drugoletnich Uczniów.

OD POŁUDNIA

Uczyć będzie piątej Klasy. w Poniedziałek i Sobotę. *W Poniedziałek*, od godz. 3. do godz. 4. na rok pierwszy: dawać będzie Historiā Naturalną o Zwierzętach użytecznych w gospodarstwie, handlu, rękodzielnictwie, o Pszczółach, Jedwabnikach &c. wyprowadzając pożytek tak ogólny dla kraju, iako szczególny dla Obywatelów z darów Opatrzności. Na rok drugi: Historiā Naturalną o Rzeczach Kopalnych, i Wypisy z Pliniusza do nichże stosowane. *W Sobotę*, od godz. 2. do godz. 4. na rok pierwszy: dawać będzie Historiā Naturalną o Zwierzętach, na rok drugi: wiadomości o zachowaniu Zdrowia, i Wypisy z Celsa.

W tej Klasie uczyć będzie na tydzień godz. 11.
KLAS.

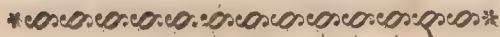


KLASSA VI.

OD POŁUDNIA

Poydzie do szostey Klasy w Poniedziałek i
 Srrodę. W Poniedziałek, od godz: 2. do godz: 3.
 w Srrodę od godz: 3. do godz: 4. dawać bę-
 dzie Historyą Kunstow i Rzemioł; Wy-
 pisy z Pliniusza o starożytnych Kunstach
 i Rzemieslnikach.

W tej Klasie uczyć będzie na tydzień godz: 2.



NAUCZYCIEL MORALNEY NAUKI I PRAWA

W czterech Klafsach z przepisaniem sobie
 naukami przechodzący.

KLASSA III.

OD POŁUDNIA :

Poydzie do trzeciej Klasy w Poniedziałek i
 Srrodę. W Poniedziałek, od godz 2. do godz: 3.
 dawać będzie Dzieie Afsyryjskie i Perskie z
 Geografią. Od godz: 3. do godz: 4. dawać bę-
 dzie



dzie Moralną Naukę o przyſtoynym obcowaniu iednego z drugim; łącząc nieodstępnie wprawę Młodzi w dobre obyczaje, to jest postępowanie sobie we wszystkim podług prawideł ludzkości i sprawiedliwości. W Szrodę, od godz: 3. do godz: 4. dawać będzie Wypisy Łacińskie stosujące się do Dziełow i Moralney Nauki.

W tey Klasie uczyć będzie na tydzień godz. 3.

KLASSA IV.

PRZED POŁUDNIEM

Poydzie do czwartej Klasy w Sobotę. Dawać będzie od godz: 8. do godz: 9. Dzieła Greckie z Geografją. Od godz: 9. do godz: 10. Moralną Naukę z Prawem Natury.

OD POŁUDNIA

W Szrodę dawać będzie od godz: 2. do godz: 3. Wypisy z Autorow Łacińskich stosujące się do Dziełow i Moralney Nauki.

W tey Klasie uczyć będzie na tydzień godz: 3.

KLASSA V.

PRZED POŁUDNIEM

Poydzie do piątej Klasy we Wtorek i Czwartek



tek. We *Wtorek*, od godz: 8. do godz: 10. we *Czwartek* od godz: 8. do godz: 9, na rok pierwszy: dawać będzie *Moralną Naukę*, *Prawo Ekonomiczne* i *Polityczne*. Na rok drugi: *Dzieje Rzymskie* z *Geografią*. Od godz: 9. do godz: 10. na rok pierwszy: dawać będzie *Wypisy do Moralney Nauki*, na rok drugi: *Wypisy do Działań stosowane*.

W tej Klasie uczyć będzie na tydzień godz: 4.

KLASSA VI.

PRZED POŁUDNIEM

Pójdzie do szóstej Klasy w *Poniedziałek*, *Szrodę* i *Piątek*. Dawać będzie od godz: 8. do godz: 10. *Moralną Naukę*; *Prawo Narodów* i *Kraiowe*.

OD POŁUDNIA

Uczyć będzie szóstej Klasy w *Piątek* i *Sobotę*. W *Piątek*, od godz: 2. do godz: 4. dawać będzie *Dzieje Narodowe* z *Geografią*. W *Sobotę*, od godz: 2. do godz: 3. *Moralną Naukę* i *Prawo*. Od godz: 3. do godz: 4. *Wypisy do Moralney Nauki* i *Prawa stosowane*. *Czytanie Historii Powołeczney*, zostawia się domowej zabawie Uczniów VI. Klasy. Kierować tem czytaniem, sprawę z niego odbierać, do tegoż *Nauczyciela* należeć będzie.

W tej Klasie uczyć będzie na tydzień godz: 10.

NA-



NAUCZYCIELE

Zaczynać będą Szkoły tak ramie iako i poobiednie od wezwania Ducha S. odmawiając *Veni Sancte Spiritus*. Na końcu Szkół poobiednich odmówią z uczniami Psalm *De profundis* z modlitwą *Deus veniæ largitor*.

Rozpoczynając każdą naukę, w kazdey oneyze części, przełożą iasnie Uciom swoim, na co się ona w życiu ich przyda, aby dać im poczuwać smak z powiększania wiadomości, iżby sami lubili naukę, z ochotą i wesołością się do niey przykładali; ktore przełożenie na końcu teyże nauki powtorzone będzie.

Ponieważ we czterech Klassach, czterech Profesorow z przepisaniem sobie naukami z iedney do drugiej przechodzić będą, a każdy kompozycye i ćwiczenia do swoiey nauki stosujące się wyznaczać ma, dla ochrony wszelkiego w tey mierze zamieszania ustanowiono. Nayprzod, aby kompozycye i ćwiczenia tylko na niedziele i dni rekreacyjne wyznaczane były, potym aby Professor Nauki Moralney i Prawa, do takowego wyznaczenia miał Niedziele; Nauczyciel Fizyki Czwartek; Nauczyciel Matematyki następującą Niedziele. Toz dalszą koleją zaczną Nauczyciel Moralney we Wtorek; i ta przezeń czteroczny bieg utrzymywana będzie.

NA-



NABOŻENSTWO

Msza Studentka codzien zacząć się będzie o kwadransie na osmą. O siódmej zrana dany będzie znak dzwonkiem szkolnym, za którym o kwadransie na osmą znawować się powinna wszystka Młodź Szkolna z Dyrektorami, na Mszy w Kościele Akademickim S. Anny. Na tej Mszy, iako i przy Komuniach i innych nabożeństwach, odmawiać będą Nauczyciele i Uczniowie powinni modlitwę im podaną, za tych wszystkich tak żywych iako i umarłych, którzy się do dobra Edukacyi Narodowej, fundacyami, dobrodziejstw, pracą i staraniem przyłożyli. Po Mszy reszta czasu do osmej, łozona będzie na oddanie sprawy z lekcyi Decurionom na to wyznaczonym.

W każdy miesiąc spowiadać się mają Uczniowie, na co wyznaczają się następujące Święta. W *Pozdźierniku* S. Jan Kanty, w *Liſopadzie* S. Stanisław Koſka, w *Grudniu* Niepokalane poczęcie Najsów: Panny, w *Styczniu* Nowy Rok, w *Lutym* Najsów: Panna Gromniczna, w *Marcu* S. Kazimierz, w *Kwietniu* lub przy końcu Marca Spowiedz Wielkanocna, w *Marcu* S. Stanisław Biskup, w *Czerwcu* S. Piotr i Paweł, w *Lipcu* ostatnia niedziela przed zakończeniem Szkół. Częstsze do Świętych Sakramentów przystępowanie, szczerolnemu kazdego nabożeństwu zostawia się z poradą rządu sumienia.

W wiel-



W wielkim tygodniu w Poniedziałek Wtorek i Środę poprzedzające Komunią Wielkoczwartkową, schodzić się będą Uczniowie na godzinę rano i po południu do Oratorium. Tam przekładane im będą uwagi stosowane do zebrania się w siebie samego, do przypominienia powinności Chrześcijańskich, do roztrząśnienia sumienia i poprawy obyczajów.

Nauka Chrześcijańska co niedziela i święto od dziewiątej do pośdziesiątej dawana będzie tym sposobem i porządkiem. Uczniowie dwóch pierwszych Klas, w swoichże Klasach i od swoich Nauczycielów, brać będą początki Wiary, i wykład historyi Religii, to jest starego i nowego testamentu. Zaczawszy zaś od trzeciej Klasy, uczniowie bywać powinni na Kazaniach w też same dni i godziny, których młodszym Nauka Chrześcijańska dawana będzie. W te zaś dni świąteczne, które na Uroczystość Patronów Szkoły i spowiedzi miesięczne wyznaczone są, wszystkich Klas Uczniowie Kazania słuchać mają. W czasie adwentu i wielkiego postu, wyższe też Klasy procz słuchania zwykłych Kazań, powinni będą znajdować się na Katechizmach i Naukach Chrześcijańskich w godziny wyznaczone od Kaznodziei mającego dawać też Katechizmy: a to dla odnowienia onych pamięci, aby sposobniejszemi byli młodszych zwłaszcza dyrektorowie w tej nauce dopilnować.

W niedziele i święta, wszyscy Uczniowie, całe Zgromadzenie Nauczycielskie,

B wŹy-



wszyscy Dyrektorowie, od osney! do dziewię-
tej przytomni będą zwyczajnemu Szkołom
naszym Nabożeństwu w Oratorium. Potem
skończonem, iedni poydą do Klasz na Na-
ukę Chrześciańską, drudzy do Kościoła na Ka-
zanie.

DYREKTOROWIE

Prefektowi podlegli będą, we wszy-
stkich Szkolnych i dyrektorskich powinno-
ściach. Bez niego, ani podeymować się do-
mowego uczniów dozoru, ani odstępować
onogo nie mogą; z nim się znosić, iego rady
zasiągac, iego ułożeń co do wewnętrznego w
domu rządu słuchać powinni. Co miesiąc od-
dawać mu będą sprawę na piśmie, wyrażając
imiona, klasy, postępki w naukach, sprawowa-
nie się co do obyczajów, stan zdrowia uczniów
swoich. Powinni iako nayspilniey powtarzać z
Dziećmi Lekcyje Szkolne, i nigdy tego powta-
rzania po kazdey Szkole nieopuszczają. Maią z
Uczniami tak domowemi, iako i dochodzące-
mi, postępować na rozum i poięcie, wybady-
wania przyzwoite i-zręczne czynić o tem wszy-
stkiem, co słyszeli w Szkole, co czytali, czego
się uczyli; wprowadzając ich aby iedną naukę,
iedną prawdę z roznych stron baczyć i pozna-
wać umieli.

Straż nieodstępna dzieci, istotną jest dy-
rektora powinnością. Odchodzić z domu nie bę-
dzie, chyba z konieczney potrzeby, i to bardzo
rzadko; naznaczywszy Uczniom albo robotę,
albo rozrywkę iaką, stosując się do ogolnego



rozłożenia czasu. Odprowadzać ich do Szkoły, do Kościoła, na przechadzki, i tam być z innemi przytomny powinien, wyławszy czas swoich lekcyi. Tych zaś Uczniów, którzy przyłączeni tylko do innych, nie w jednymże z nim domu mieszkają, nawiedzać czasami będzie.

REKREACYE

Dyrektorowie z Uczniami w dni rekreacyjne na rozrywkę wychodzić powinni. Starac się iefzcze mają, aby każdego dnia Szkolnego, ile możności na wolnym powietrzu, zwłaszcza po obiedzie i wieczorem zabawiali się, a kiedy tego pora niedozwoli, różne ćwiczenia i rozrywki odbywali w domach.

Pod czas rekreacyi i wakacyi, ćwiczenia sił, gry, rozrywki, cały czas zabierać powinny, miarkując wszystko roztropnością, przez wzgląd okoliczności, wieku, równych lub nierównych sił dzieci, zdrowia, przeszłego wychowania &c. Takowe zaś ćwiczenia i gry, do mocy, zwykłości, zręczności i szybkości ciała, do męstwa i odwagi pomagające, nayprzyzwoitsze zdają się te: gra wpiłkę z ubieganiem się i zywem obracaniem; palon czyli gra w dużą piłkę; ciskanie zręczne kamieni na wodę; gonitwy do pewnego kresu, wyprzedzanie się na wzgorki i przykre miejsca; potykanie się w palcaty, jeżdżenie na koniach, rozmierzanie ogrodów, pol, miejsc do przystępu trudniejszych i tym podobne.



Za godne szlacheckiey Młodzi poczytać się powinny ćwiczenia takowe, które obrotow żołnierskich w ciąganiu, szykowaniu, dobywaniu, i bronienu iakiego miejsca nas'adują. Nic bardziey do wpotenia męstwa, mocy duży, szlachetney wielkomyslnosci i ducha starodawnego rycerstwa nie pomoze, iako takowa młodzi zaprawa. W niey roztropnie kierowani, nauczą się rozeznawać bezrozumne iunactwo od prawdziwego męstwa i waleczności; zawczasu przekonani zostaną o tey prawdzie, i do uiszczenia iey przygotują się; iz kazdy obywatel we wszystkich krajach ale ofobliwie w Rzeczypospolitey żołnierzem, to iest obrońcą Ojczyzny swojej być powinien, nieogładającym się na płacę, lez idącym torem sprawiedliwości i honoru. A iako przetożeni i dozorca nad edukacyą wzwyż wymierzonych ćwiczeniach i rozrywkach, bronić iak naypiłney muią wszelkich zdrad, podstępów, napaślowania, przewożenia mocniejszyh nad słabszymi, okazywania iunactwa i zuchwaństwa, gdy się zaś co takowego przytrafi surowo karać; tak z drugiey strony wielce pomoze, kiedy nie lęklivyh, nie delikatnyh, odwazniejszyh i awyścieżcow w grach i ćwiczeniach, iawnie bez ponizenia nikogo pochwalać, na czele innyh w podobnyh rozrywkach stawiać, drugich do stawienia wierszem wygrancy społęcznią zachęcać będą.

EXAMINA i FOFISY

W kazdym miesiącu wszyscy Uczniowie



wie examina szczególne, a na początku Lipca examen z czterocznego postępku odprawiać będą. Po ogólnym z całego roku examinie nastąpi Popis publiczny tych tylko Uczniów, którzy znacznie się nad innych w jakiegokolwiek nauce z pożytkiem okazali.

CZAS WOLNY OD NAUK i SZKOL OTWARCIE.

Wakacye dwomiesięczne będą. Zaczną się dnia 25. Lipca, a skończą się dnia 28. Września. Na te pi rwey rozierżać się ani później z nich powracać Młodź Szkolna nie powinna. Otwarcie Szkół dnia 20. Września uroczystym odprawi się sposobem. W ten czas czytani będą Uczniowie, którzy na promocyą do wyższych Klasz zaśluzyli.

Ktoby z Uczniów na Święta wyjechał, ten odeślany do niższej Klasz będzie; za powtór-
nem zaś wyiechaniem, nietylko w Szkołach utraci. Za wczesny na wakacye wyjazd, lub opóźniony powrót; zostanie się w dawniej Klasz się przez czas w proporecyi ophznienia, i po-
ty do wyższej przypuszczony nie będzie, noki examinu z opóźnionych w teyże wyższej Klasz się lekcyi, a prywatną pilnością nadgrodzo-
nych nie odprawi. Doświadczenie uczy, iż takowe w biegu nauk, choć krotkie a częste przerwy postępkowi w nich niezmiernie szkoda, ciąg i
osnowę lekcyi psuą, kofzta Rodzicow i pra-



co Nauczycielów zawodzą, że z siedmioletniego rachowania szkolnego przeciągu, dwie części łozonego w samey rzeczy na uczenie się czasu, liczyć nie można.



M E T R O W I E

Języka Francuskiego i Niemieckiego

Uczą y się Języków, na trzy części podzieleni będą, to jest: Poczynających, Postępujących, i Doskonających się.

PRZED POŁUDNIEM

Dawać będą publiczne tych Języków II lekcye. *Poczynającym:* w Poniedziałek, Środę, Piątek i Sobotę, od godz. 10. do godz. 11. *Postępującym:* we Wtorek i Czwartek.

OD POŁUDNIA

Postępującym: w Poniedziałek i Sobotę, od godz. 1. do godz. 2. *Doskonającym się:* w Poniedziałek, Środę, Piątek i Sobotę, od godz. 4. do godz. 5.

Uczyć będą na tydzień godz. 12.

METR

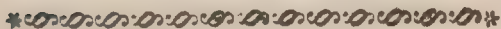


METR RYSUNKU

OD POŁUDNIA

Dawać będzie swoją naukę w dni rekreacyne, to jest: we Wtorek i Czwartek. W zimie od drugiej do połćwartej, w lecie od czwartej do piąćstej.

Uczyć będzie na tydzień godz: 3.



Tym nauk, dozoru i starań tokiem, dawana Młodzi w Szkołach Narodowych Edukacya, zdolna będzie dać Społeczności cnotliwego człowieka, Ojczyźnie oświeconego obywatela, Religii dobrego chrześćianina.







M O W A

M. SEBASTYANA CZOHRONA

SZKOŁ KRAKOWSKICH PREFEKTA

M I A N A

W DZIEŃ OTWARCIA SZKOŁ

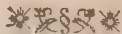
PRZED CZYTANIEM UCZNIOW DO WYŻ-
SZYCH KLAS PRZENIESIONYCH

R O K U 1781.

DNIA 29 WRZESNIA.



Przezacna Młodzi Narodowa, pełni naywiększych
nadziei Synowie, staraniu naszemu powierzeni.



PRZEŚWIETNA KOMMISSYA EDUKACYINA,
ktorą winniśmy naytroskliwшему o
wychowanie Kraiowej Młodzi, mądre-
go i łaskawie nam panującego KROLA staraniu;
iedna iest z naygorliwszych o dobre obyczaje, cno-
tę pocziwość, i wasz z nauk pożytek Poznać to
każdy kochający Oyczyznę, i oświecony Obywa-
tel, z łożenia i rozrządzeń Jey, do tego końca poczy-

)1(nie-



nionych. Wy sami naybliżey doświadczać tego, z przepisanego od niey Instrukeyi Publiczney sposobu, który nie tylko wpaia w uny-
sły i serca wasze, prawdy i nauki Religii, ale
tez uczy was być zdolnemi do wszelkich stanow,
i do dalszych nauk tymże stanom właściwych;
co samo czyni Młodzież Narodową nayzdolniey-
szą służyć Oyczyźnie.

Winniście Jey, za ten nieustanny około wy-
doskonalenia waszego dozor, zywą i nieśmier-
telną wdzięczność. Ta wdzięczność, czyliż nie
w tem nam ooczyściey oświadczona być może,
gdy wszystkie do tego zwrócicie siły i chęci, a-
żeby nabytymi w Szkołach Publicznych, a na
wiek dalszy przydatnemi światłami, zarabiać
na przyszłe swoje uszczęśliwienie przez cnotę, i
być w czasie pożytecznemi przez naukę?

Tey tak miłej, i tak słodkiej nadziei,
piękne ci wszyscy już rzucili nasiona, ktorzy
przez pilność w naukach, przez przystoynność
w obyczajach, przez pracowite i dokładne przy-
gotowanie się na Publiczny Popis, przez wybor-
nie czynione z nauk swojej klasie przepisanych,
a przyszłemu przeznaczeniu swojemu potrzebnych,
na tem mieyscu odpowiedzi; uczynili honor zna-
komity, Sobie, Rodzicom, Szkołom, Rządcom,
Nauczycielom. Jawnie oni przekonywali wszy-
stkich, iż się staną zdalnemi do swojego powołania,
że unikną biedy, ucisku, i nędzy do niewiadomo-
ści przywiązanej, i nie wydadzą się na nie-
bezpieczeństwo tysiącznych błędow szkodli-

wych



wych powszechności narodowej. Terazniejszy
naiek publicznych układ, powszechne dobro za
cel jedynie mający, kierować ich będzie w ży-
ciu prywatnem i publicznem do zupełnego wy-
konania. co powinien człowiek, chrześcianin, i
obywatel wykonać w Społeczności.

Uczniowie tacy szufne mają prawo do
chwaly i nagrody szkolney, która iest zadat-
kiem przyszłego ich szczęścia, a o którą się oni
codziennie i szlachetnie ubiegali. Trzeba Szko-
łom uwielbiać takich Uczniow, trzeba Rodzicom
i Kraiowi winszować takich Synow. Szacunek
ten rownie uczącym, iak uczącym się miły, nie
minie was nigdy bogatych lub ubogich Rodzi-
cow godni Synowie, którzyście przez rok cały
gorliwie wypełniali obowiązki tyczące się wa-
szego stanu; którzy w przeciągu nauk, nie czem
innem chcieliście się dystryngwować, i wynosić
się jedni nad drugich, tylko przez samą cnotę:
wiedząc doftonale, że próżna i nizeczna iest
wszelka inna dystrynkcyja, iezeli iey matką nie
iest cnota.

Szkoły te Nawodworskie, dla których mieli-
ście sobie za nayuroczyftszą powinność być ozdo-
bą, wypłacać wam się zawsze będą fiodką pamię-
cią.

W; Rodzicach waszych, wzraftać będzie
co raz większe ku wam przywiązanie, które nie
tylko, ich pobudzać będzie do hoynego nakładu
na dalszą Edukacyą, ale tez do obsypywania



bogacenia was nieustannie błogosławieństwem
Rodzicielskiem.

Rządcy Szkół, dla których przez waszą do-
broć i powolność staraliście się nie być w niczem
przykreml, dadzą wam takie świadectwo, kto-
re was przed wszystkiemi upoważniać, i do
wszystkiego wam pożytecznego drogę torować
będzie.

Nauczyciele wasi, których pracowite około
was trudy i starania, uwieńczyliście odniesione-
mi szczęśliwie z nauk pożytkami, nie inżte do
Prześwietney Komnatsy nad Edukacyą Naro-
dową przełożoney, prześlą o was zdanie, tylko
to, żeście w naukach byli pilnemi, w obyczai-
ach chwalebny, korzyściami z Instrukcyi
Publiczney; żeście się w Szkołach tak sprawo-
wali, iak przytłoi na rozzumnego, zacnego i pocz-
ciwego człowieka.

Piękna to jest chwała Przeznacna Młodzi,
w kwitnącym iefzcze wieku, zarobić sobie na
to zależenie i szacunek, który nawet ludzi do-
rośli wielce zdobi, i szczęśliwami czyni. Nie-
maż większey dla Oyczyzny i Rodziców pocie-
chy, iako gdy mają Synow i słyszają onich, iż
nadaremnie nie trawia młodego wieku, dro-
giego czasu, i kosztu na siebie łozonego; iż
się starają podobać Bogu i ludziom; usiłują
przez oświecenie swego rozzumu, i kształce-
nie swego serca, być dobrymi Chrzęściana-
mi, i pożytecznymi Obywatelami.

Jzaliż



Jżeliż nie takimi być pragną ci wszyscy, którzy publiczne cnoty swej, chęci do nauk, i odniesionego z nich pożytku, przed poważnem Gości Zgromadzeniem, na tem miejscu dali dowody? Jżeliż mówię, nie takimi ci będą wszyscy, którzy pracą, staraniem, i usilnością tożoną około umiętności Kłafsie swej przepisanych, zastrzyli sobie od swoich Nauczycielow, na tę szacowną chwałę i nadgrode, aby mieli wolność postąpienia do wyższej Szkoły, do wyższych nauk, i być prędzey zdawni i pożyteczni dla kraju.

Wszyscy podobno życzye sobie tego podwyższenia i tego szczęścia, nie wszyscy jednak spodziewać go się powinni: bo wszystkim jednakich zasług powinowad nie można. Jeżeli więc nie wszyscy równą około nabycia światłałożyli pracę, pilność i ochotę; możnaż tego wyciągać, aby wszyscy równey nadgrody, chwały, i szacunku uczestnikami zostali? Jeżeli nie w kazdego sercu ten szlachetny punkt honoru, i ta sprawiedliwa miała miejsce gorliwość, aby nie być podłego umyślu człowiekiem, niedbającym zupełnie o światła swojemu przeznaczeniu nieuchronnie potrzebne, stosującym się do nagannych i śmiechu tylko godnych uprzedzeń; ale raczej usilującym przez wszystkie sposoby, podnieść się i postąpić do pożytkowania z dalszych nauk, które zdobią, i czynią ludzi w towarzystwie; możnaż nie pokrzywdzić sprawiedliwości, która jest duszą ludzkiego społeczeństwa, przyczyną dobrego w nim rzędu, i zródłem uszczęśliwienia człowieka.



Możnaż mówić, nie przytłumić iskierki cnoty, i niezrazić szlachetney w uczących się emulacyi; gdyby Nauczyciele, pocziwłego, pilnego, wypełniającego gorliwie obowiązki swoje, nieprzerwanie do szkoły chodzącego, z nauk korzystającego, na karę lub nagane nie zasługującego nigdy ucznia: równie z tym, co tylko niekiedy zaglądał do szkoły, co zarabiał na podłe i nikczemne intrygi włoche, co żadnego na własne dobro, i na swoy honor nie miał względu, co przez gorzkie ku przepisom szkolnym wykroczenia, przez ostatnią gnuśność, i pełne hańby z nauk niekorzystanie, zacność człowieka, imię Rodziców, osobę swoją zawżydzał i upodlał; co iawną stratę publicznego kosztu, Rodzicielskiej troskliwości, wityd Szkołom, boleść Rządcom i Nauczycielom sprawował; gdyby mówię Nauczyciele, tego gatunku ucznia, szkolną chwałę, zaletę, i nadgodę zaszczyćali,

Godni zaśle tego zaszczytu pierwsi, bo odpowiadają powszechnemu życzeniu; niegodni są drudzy, bo zawiodzą swoje i krajowe nadzieie. Pierwsi zasłużyli sobie sprawiedliwie od Prześwietney Kommissyi Edukacyney na trwały i gruntowny szacunek, i raten, który dnia dzisiejszego iuz się skończył, ośmioniedzielny po pracy spoczynek; od Rządcom na względ i poszanowanie; od Nauczycielow na miłość i promocyą. Junii zaś nie co innego mają odebrać w korzyści, tylko iawnny wityd, i wewnętrzną niespokojność. Do pierwszego rzędu należą ci wszyscy, którzy mi są w kate-

logach

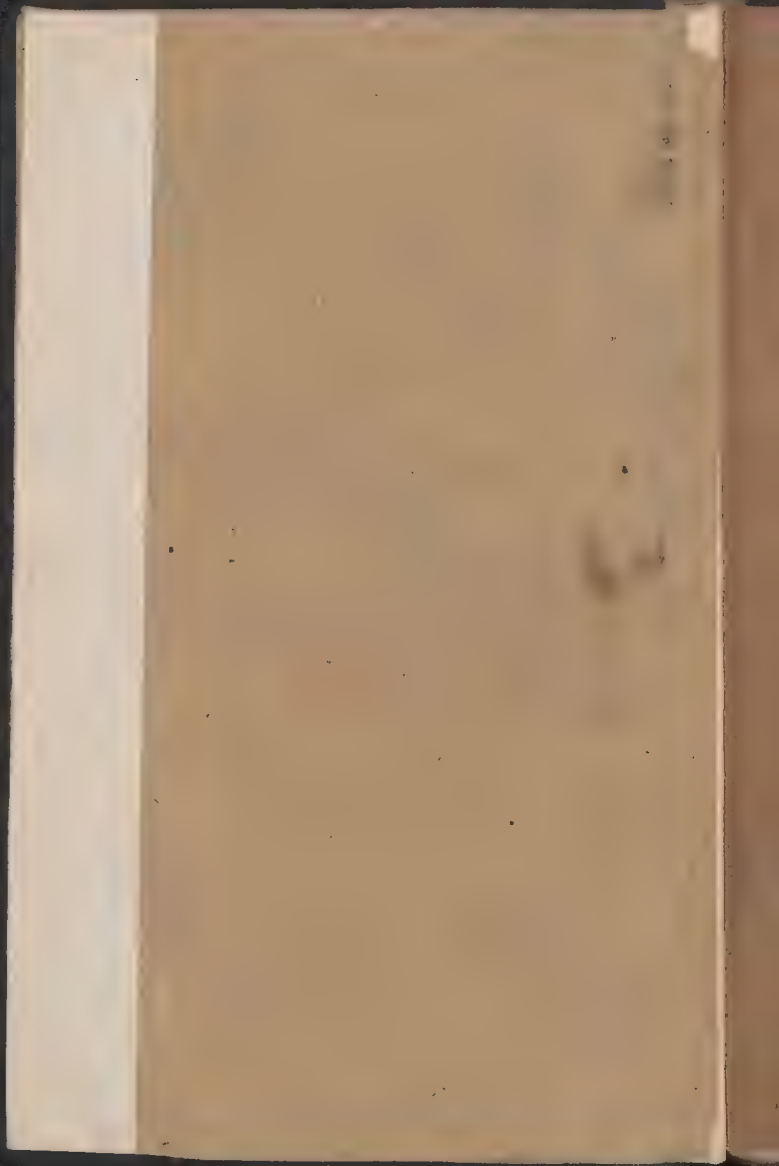


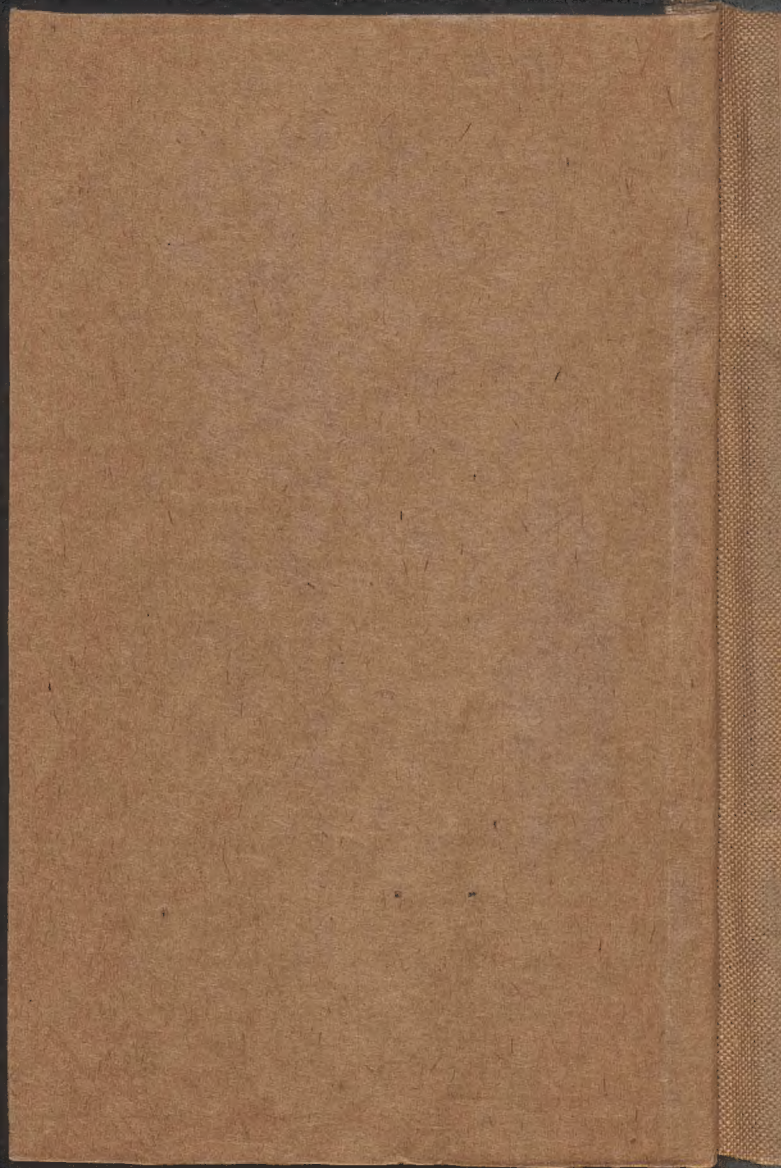
logach podani, dla oznaymienia każdemu
fwey promocyi; a których ia inaczey czytać
nie mogę, tylko z ufzanowaniem ich imie-
nia i cnoty. Do drugiego rzędu należą owi, kto-
rzy iako ślali się niegodnemi przeprowadzenia
do wyższej Kłafsy; tak dla kary, zadney na
tem miejscu nie ułyszcie odemnie ich imie-
nia wzmianki. Wszędzie tym rzeczy idą to-
kiem, że praca i cnota zasługuje na chwałę; a
występek i gnufność odbiera karę.





to the
the present position.





Biblioteka Jagiellońska



stdr0018547

